

CURSO DE FORMADOR DE FORMADORES EN METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DE FACILITACIÓN Y FORMACIÓN

Componente 4 REDD+ y
Financiamiento. PROAmazonía



CONTENIDO

| | |
|--|---|
| 1. Introducción | 1 |
| 2. Justificación | 1 |
| 3. Objetivos del programa de capacitación | 2 |
| 3.1. Objetivo general | 2 |
| 3.2. Objetivos específicos | 2 |
| 4. Audiencia | 2 |
| 5. Duración total del programa | 3 |
| 6. Cronograma | 3 |
| 6.1. Momento 1: Capacitación en modalidad virtual (Obligatoria) | 3 |
| 6.2. Momento 2: Capacitación presencial | 3 |
| 7. Ejes temáticos del programa de capacitación | 4 |
| 8. Aprobación y certificación institucional | 5 |

1. INTRODUCCIÓN

El Programa Integral Amazónico para la Conservación de Bosques y Producción Sostenible, PROAmazonía, tiene la misión de apoyar la implementación del Plan de Acción REDD+ en zonas priorizadas que presentan mayor riesgo a la deforestación. PROAmazonía interviene en las seis provincias de la Amazonía ecuatoriana, en los bosques secos de las provincias de Loja y El Oro, y en las cuencas hidrográficas que abastecen a la vertiente oriental del país.

Con un enfoque de género e interculturalidad, PROAmazonía busca generar oportunidades para una participación plena y efectiva de mujeres y hombres, jóvenes, pueblos y nacionalidades indígenas y comunidades campesinas en la toma de decisiones sobre los recursos forestales. Una de las estrategias que se utilizan para cumplir con este fin, es el **fortalecimiento de capacidades**; a través de acciones de capacitación que promueven el desarrollo productivo y sostenible de las zonas de intervención.

Bajo este contexto, el equipo de Fortalecimiento de Capacidades de PROAmazonía, junto con la Subsecretaría de Cambio Climático del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE), llevó a cabo un proceso para medir el impacto de la implementación de la Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades del Programa; en este sentido, los resultados obtenidos fueron muy alentadores. Más del 90% de las personas encuestadas, han fortalecido sus capacidades y han llevado el conocimiento a la práctica, con lo que se ha logrado promover la mitigación y adaptación al cambio climático, a través de las acciones de REDD+ implementadas.

2. JUSTIFICACIÓN

Como parte de los hallazgos del estudio de impacto de la estrategia de fortalecimiento de capacidades de PROAmazonía, se determinó que las herramientas y metodologías de aprendizaje utilizadas pueden ser fortalecidas, con el objetivo de difundir de mejor manera la información a sus beneficiarios.

En ese sentido, se ha propuesto desarrollar un programa de “Formador de Formadores”, sobre corrientes, metodologías, métodos, técnicas participativas, generación de espacios de diálogo y concertación y herramientas virtuales de enseñanza, que se pueden usar para el desarrollo de procesos de capacitación y facilitación.

3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las destrezas y habilidades del equipo técnico de PROAmazonía y personal del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE); Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG); y Gobiernos locales (GAD), y otros actores clave en herramientas de **capacitación y facilitación**, para mejorar la efectividad de los procesos de fortalecimiento de capacidades, diálogo y articulación interinstitucional que se desarrolla en las provincias de intervención de PROAmazonía.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer los conocimientos de las y los participantes sobre metodologías y herramientas pedagógicas para el desarrollo de eventos de capacitación.
- Reforzar las habilidades en herramientas de facilitación, espacios de encuentro, diálogo y articulación interinstitucional.
- Compartir las experiencias del equipo de los diferentes componentes sobre metodologías, métodos y actividades que emplean en capacitaciones y procesos de facilitación.
- Desarrollar ejercicios participativos prácticos de enseñanza-aprendizaje y facilitación, aplicando lo aprendido.

4. AUDIENCIA

El programa está dirigido al equipo técnico de los cuatro componentes de PROAmazonía y personal del MAATE, MAG y GAD, con quienes el Programa trabaja.

5. DURACIÓN TOTAL DEL PROGRAMA

El programa se desarrollará en **dos momentos**, tanto de manera presencial como virtual y tendrá una duración total de **76 horas**.

Para el primer momento, la capacitación se ejecutará a través de la plataforma virtual Moodle del MAATE. El curso virtual tomará un total de **60 horas**, a través de 5 módulos temáticos, acompañados de encuentros virtuales de retroalimentación mediante la plataforma Zoom. La plataforma educativa Moodle estará disponible todos los días las 24 horas.

Para el segundo momento, se impartirá un taller presencial, en Quito y en cada uno de los paisajes de intervención del Programa (Amazonía norte, centro y sur), el mismo que tendrá una duración de **16 horas repartidas en dos días** (2 días /8 horas por día).

6. CRONOGRAMA

6.1. MOMENTO 1: CAPACITACIÓN EN MODALIDAD VIRTUAL (OBLIGATORIA)

Con el objetivo de dar a conocer la plataforma virtual del MAATE, (<http://MAAEducavirtual.ambiente.gob.ec/moodle/>), su funcionamiento y herramientas, se tendrá un primer encuentro virtual previo a la apertura del curso, donde a través de una breve inducción se despejarán dudas y se podrá garantizar así su uso efectivo.




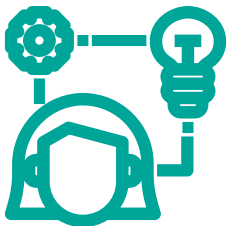

La primera fase se impartirá a través del curso virtual de manera obligatoria, alojado en la plataforma virtual del MAATE antes mencionada, y de manera complementaria se añadirán video conferencias por medio de la plataforma Zoom todos los viernes de cada semana. Estas sesiones virtuales serán facilitadas por expertos nacionales e internacionales.

6.2. MOMENTO 2: CAPACITACIÓN PRESENCIAL

La segunda fase se llevará a cabo, una vez concluidas las 5 sesiones virtuales, a través de un taller presencial que, de acuerdo con el número de participantes (25) se lo realizará en dos días.

7. EJES TEMÁTICOS DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Se abarcarán los siguientes temas, de acuerdo con la división de **5 módulos**:

| | |
|---|--|
|  | <p>Video conferencia (Zoom) Inducción al curso, y plataforma Fecha: Lunes 17 de enero de 2022</p> |
|  | <p>MÓDULO 1: Fundamentos de aprendizaje. Fecha: Lunes 17 al viernes 21 de enero de 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales de la enseñanza - aprendizaje • Conductismo vs Constructivismo • Aprendizaje significativo • Mediación pedagógica • Enseñanza para personas adultas (Andragogía) |
|  | <p>MÓDULO 2: La facilitación. Fecha: Lunes 24 al viernes 28 de enero de 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • El facilitador/a (características y cualidades) • Funciones de la persona facilitadora • Comunicación verbal y no verbal • Puntos a tener en cuenta en la facilitación (tips) |
|  | <p>MÓDULO 3: Métodos y herramientas de aprendizaje. Fecha: Lunes 31 de enero al viernes 4 de febrero de 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de aprendizaje ERCA (Experiencia, Reflexión, Conceptualización y Aplicación) • Enfoque metodológico MIRA (Motivación, Investigación, Reflexión y Acción) • Método VIPP (Visualización en Programas Participativos) • Proceso de aprendizaje (diseño metodológico por tipo de reuniones) |
|  | <p>MÓDULO 4: Diálogo intercultural y género. Fecha: Lunes 7 al viernes 11 de febrero de 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y alcances • Fases y elementos claves del diálogo intercultural • Buenas prácticas de diálogo intercultural • Técnicas de facilitación para el diálogo colaborativo • Etapas del diálogo colaborativo |

|  | <p>MÓDULO 5: Recursos de aprendizaje virtual (plataformas). Fecha: Lunes 14 al viernes 18 de febrero de 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zoom • Mural • Mentimeter | |
|---|---|-----------------------------------|
|  | <p>Evento presencial de retroalimentación: Técnicas y actividades prácticas con los participantes (Amazonía norte, centro y sur)</p> | |
| ZONAS AMAZONÍA | FECHA | LUGAR |
| Sur | Lunes 21 y martes 22 de febrero de 2022. | Macas (posible Sevilla Don Bosco) |
| Centro | Jueves 24 y viernes 25 de febrero de 2022 | Tena (posible CTC Tamiayura) |
| Norte | Jueves 10 y viernes 11 de marzo de 2022 | Coca (posible Yamanunka) |
| Quito | Lunes 14 y martes 15 de marzo de 2022. | Lugar por confirmar |

8. APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

El programa iniciará aplicando una evaluación diagnóstica de conocimientos generales sobre las temáticas planteadas a cada participante. Al concluir los 5 módulos virtuales, se aplicará una encuesta para evaluación de conocimientos, la misma que tendrá un puntaje previamente asignado. En el desarrollo del curso se realizarán evaluaciones intermedias.

Las personas que participen en la totalidad del programa tanto presencial como virtual realicen los ejercicios prácticos y cumplan con **al menos el 70%** recibirán un certificado de aprobación, suscrito por los Directores Nacionales del Programa.



Ambiente_Ec
AgriculturaEcuador
Pnud Ecuador
PROAmazoniaEC



Ambiente_Ec
AgriculturaEc
Pnud Ecuador
PROAmazoniaEC

Ministerio del
Ambiente, Agua y
Transición Ecológica

Ministerio de
Agricultura
y Ganadería



Juntos
lo logramos